**План сочинения**

1.Вступление.   
2. Основная проблема( **не путать с темой текста):** комментарий проблемы.  
3. Два комментария-**2 примера из текста к проблеме.** Комментарий к каждому примеру. Смысловая связь между ними.  
4. Позиция автора. **Употребить само слово «позиция»!**5. Собственное отношение к позиции автора с обязательным его обоснованием **на примере двух аргументов из художественных или публицистических произведений.**6. Заключение.

**Клише сочинения**

|  |
| --- |
| **1. Вступление** |
| Текст, написанный (кем?), был напечатан (опубликован...) Автор не только великолепный (хороший, замечательный) психолог (публицист, поэт...), но и...  Его книги (рассказы, произведения) вызывают... (чувства, мысли, поступки). В центре внимания автора (находятся)...  Главные усилия автора направлены... |
| **2. Формулировка проблемы** |
| Автор текста (фамилия, инициалы) размышляет над проблемой(чего?)  Автор текста (фамилия, инициалы) предлагает своим читателям задуматься над проблемой(чего)…  В центре внимания автора текста (фамилия, инициалы) проблема(чего?) …  Проблемный вопрос. Такова проблема, которая привлекла внимание автора текста (фамилия, инициалы).  Проблемный вопрос. Этой проблеме посвящен текст автора (фамилия, инициалы).  Именно эта проблема привлекла внимание автора текста(фамилия, инициалы) «…?»- такой вопрос ставит в своем тексте автор (фамилия, инициалы). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Комментарий проблемы** | |
| ***Характеристика проблемы*** | ***Актуальность проблемы*** |
| К какой категории относится проблема? *(Сложная, вечная, главная, злободневная, актуальная, наболевшая, мучительная, животрепещущая, первоочередная, неразрешимая общественно значимая, острая, важная, серьёзная, спорная; социальная, философская, национальная, политическая, идеологическая, международная…)* Проблема чего? *(Войны, мира, экономики, воспитания, образования…)* | *1.Насколько проблема злободневна? Что делает её злободневной?*  *2.Традиционна ли эта проблема или нова? 3.Какие точки зрения есть по её поводу?*  *4. Кому приходилось обращаться к данной проблеме?* |
| **3. Примеры из текста, пояснения к ним, связь примеров** | |
| **Примеры – иллюстрации:** Проблема раскрывается автором на примере…  Автор обращает внимание читателя на …  Не случайно автор изображает (кого, что?) …  Поступок героя свидетельствует о том, что…  В качестве примера автор рассматривает… | |
| **Пояснение к примерам**: Писатель убеждает читателя в том, что… Этот пример показывает, что…  Этот пример убедительно доказывает, что…  Эти слова содержат глубокий смысл, который можно обозначить так… Автор неслучайно обращает внимание на…  Эти события (факты, примеры) помогают понять…  Автор отмечает, описывает, подчеркивает, останавливается на…, опирается на мнение…, сопоставляет, подтверждает свои мысли… | |
| **Связь между примерами:**  Размышляя над проблемой, автор противопоставляет….  Для сравнения автор обращается к …  Оба примера, дополняя друг друга, дают ясно понять….  Это рассуждение приводит автора к выводу о том, что…  Несмотря на очевидную правоту героя, автор думает иначе…  Объясняя причину поступка героя, автор приводит…. | |
| **4. Авторская позиция** | |
| Писатель уверен, что…  Автор выражает уверенность (в чем?)  Автор считает (полагает, убеждает, призывает…)  Автор убедительно доказывает свою мысль…,  Автор образно представляет суть проблемы, которая его волнует…  Автор открыто заявляет о своей гражданской позиции по отношению к …  Автор ищет ответы на сложные жизненные вопросы  Заставляет читателя самого решать сложные жизненные во­просы (делать нравственный выбор);  Автор недвусмысленно подчеркивает свое негативное (положительное) отношение к ...;  Автор строго осуждает негативные явления нашей жизни  Автор подчеркивает остроту поставленной проблемы;  Автор убеждает читателя в правоте своей позиции;  Автор показывать негативную сторону нашей жизни;  В словах автора звучит мнение большинства людей;  Автор пытается найти в читателе единомышленника;  Автор пытается понять, почему ...;  Авторская позиция ясна: …  Приглашает к разговору о непростых проблемах нашей жизни  Он доказывает свою точку зрения  Публицист (писатель) придерживается такой точки зрения: …  Как полагает автор, ….  Автор открыто заявляет нам о своей гражданской позиции….  Автор убежден, что…, и подобная уверенность небезосновательна.  Задача автора - убедить читателя в том, что…  Автор стремится донести до читателя мысль о том, что | |
| **5. Моё отношение к позиции и его обоснование автора по проблеме** | |
| ***Отношение к позиции автора по проблеме:***  Я согласен с мнением автора.  Нельзя не согласиться с мнением автора.  Безусловно, автор прав.  Моя точка зрения совпадает с позицией автора…  Трудно не согласиться с автором.  Я полностью разделяю позицию автора.  *Обоснование собственной позиции:*  Сама история человечества не раз доказывала справедливость этого…  Нужно вспомнить и тот научный факт, который еще раз подтверждает…  Когда-то и я впервые услышал о том, что…  Известный ученый/ политик/ спортсмен/ общественный деятель/писатель об этом говорил так…  Нельзя не вспомнить героя известного фильма/ романа… | |
| **6. Заключение** | |
| В заключение хотелось бы отметить...  Прочитав текст, я, может быть, впервые серьёзно задумался о том, что. ..  На мой взгляд, статья (очерк, рассказ) предназначена...  Можно бесконечно размышлять на эту тему, но главное…  Таким образом, нельзя не согласиться…  Подводя итог сказанному, ….  Обобщая сказанное, … | |